**Co robić, kiedy cały dzień spędzamy z naszymi pociechami?**

Drodzy Rodzice, zabawy z dziećmi nie muszą być nudne ani monotonne! Wszystko zależy od tego, na jaką aktywność macie ochotę, czy chcecie być czyści czy też macie ochotę trochę się pobrudzić. A może sami zechcecie obudzić w sobie „kreatywne dziecko”?

* Poniżej przedstawiamy kilka pomysłów:  
  Połączenie przyjemnego z pożytecznym, czyli **wspólne sprzątanie, gotowanie  
  i wieszanie prania**. Nic nie równa się z samodzielnie przygotowanymi kanapkami z uśmiechem z papryki, oczami z kukurydzy lub rzodkiewki i włosami z sałaty. Takie jedzenie też o wiele lepiej smakuje. Angażowanie dzieci w wycieraniu kurzy, odkurzaniu, czy inne obowiązki domowe, pokazuje dziecku na czym polega dbanie o dom i jest wspólnie pożytecznie spędzonym czasem. Ważne, żeby traktować te porządki z przymrużeniem oka. Koniecznie pochwal dziecko za postępy.
* **Gry planszowe** są doskonałą okazją do nauki oraz sposobem na spędzanie wspólnie czasu. Uczą przestrzegania zasad, radzenia sobie z przegraną, rozwijają wyobraźnię i spostrzegawczość.
* **Zróbcie sami zabawki**. Tu można sięgać po rzeczy znajdujące się w domu. Skarpetki wypchane papierem i namalowaną twarzą mogą być pacynkami  
  w domowym teatrzyku, makaron może służyć do wyrobu pięknych naszyjników itp.
* **Kolorowanie, malowanie,** **wycinanie** to cała gama działań, które mogą uatrakcyjnić zabawę. Wyobraźmy sobie, że łączymy kilka kartonów i przyklejamy je do podłogi taśmą malarską… Co to będzie za miasteczko albo kolorowa kraina!
* **Gniecenie i ugniatanie**. Dzieciaki uwielbiają robić „desery” z ciastoliny albo ludki   
  z plasteliny, którymi można się potem bawić i wymyślać różne historie.

Rodzicu, jeśli chcesz wykorzystać ten czas, aby poćwiczyć z dzieckiem to, z czym ma trudność, to również poprzez zabawę możesz z nim usprawniać pracę jego ręki   
i spostrzeganie wzrokowe.

Do zabaw i ćwiczeń usprawniających funkcje wzrokowe, koordynację wzrokowo – ruchową i zarazem pracę ręki należą między innymi:

* dobieranie par jednakowych obrazków - domina obrazkowe, loteryjki, gra Memory;
* wyszukiwanie różnic i podobieństw między obrazkami;
* składanie obrazka z części wg wzoru i bez wzoru;
* układanie kompozycji z figur wg wzoru i bez wzoru;
* układanie budowli z klocków;
* segregowanie figur wg określonych cech;
* składanie pociętych wzorów, liter, wyrazów;
* wyszukiwanie ukrytych cyfr czy liter;
* gra w bierki i pchełki;
* labirynty;
* wycinanki, wydzieranki, wyklejanki oraz wszelkie prace z wykorzystaniem materiałów plastycznych takich jak: farby, kredki, pisaki, bibuła, plastelina, masa solna etc.;
* kolorowanie obrazków wg wzoru i bez wzoru;
* rysowanie po śladzie;
* odrysowywanie przez folię, kalkę techniczną (kalkowanie);
* formy z papieru – orgiami
* wyszywanki bez igły;
* nawlekanie korali;
* nauka sznurowania.  
  Wiele inspirujących pomysłów oraz materiałów do wydruku znajdą Państwo na stronach internetowych:

[Kreatywnie w domu](http://www.kreatywniewdomu.pl/)  
[Dzieciaki w domu](https://dzieciakiwdomu.pl/)  
[Domowy przedszkolak](https://www.domowyprzedszkolak.pl/)  
[Miasto dzieci](https://miastodzieci.pl/)  
[Kredka uczy](https://www.kredkauczy.pl/)  
[Eko dziecko](https://ekodziecko.com/)  
[Zabawkowicz](http://www.zabawkowicz.pl/zabawka/1763,origami-dla-poczatkujacych.html)

Dla dzieci starszych polecamy zasoby internetowe rekomendowane przez MEN:  
[gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne](https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne)  
[gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna](https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna)  
[kopernik.org.pl](http://www.kopernik.org.pl/)  
[pistacja.tv](https://pistacja.tv/)  
[lektury.gov.pl](https://lektury.gov.pl/)

Opracowały:  
mgr Magdalena Marzysz  
mgr Katarzyna Ujazda - Woszczyk